КЗО «Дніпровський навчально - реабілітаційний центр № 1» ДОР»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

З ОБРАЗОТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**На тему: «Зима»**

Практичний психолог:

Воробей А.І.

м.Дніпро

2023-2024 н.р

**Мета**: сприяти розвиткухудожньо-творчих здібностей, уяви й фантазії дітей, створювати позитивний емоційний настрій, психологічні й фізичні умови для розкриття здібностей кожної дитини, розвивати фантазію, пізнавальні процеси: асоціативне та образне мислення, творчу уяву, пам`ять, увагу.

Поглибити й систематизувати знання педагогів про оздоровче, розвивальне й корекційне значення образотворчої діяльності, ознайомити з різними техніками, надати можливість оцінити вплив зображувальних технік на емоційний стан особистості.

**Завдання:**

* розвивати художньо-творчі здібності в продуктивних видах дитячої діяльності;
* створювати сприятливі психологічні, соціальні, фізичні умови для розкриття художніх здібностей, творчої уяви й фантазії дітей;
* формувати в дітей позитивні риси характеру;
* активізувати творчу уяву й мислення;
* вчити встановлювати елементарну взаємозалежність міх явищами природи і поведінкою людей: узимку холодно – всі тепло одягнені; багато снігу – катаються на санчатах, лижах .Дати уявлення про стан погоди.
* формувати уявлення про зимові розваги.
* збагачувати пасивний та активний словник дітей лексичними засобами.

**Структура заняття.** Заняття проводиться в ігровій формі за добровільної участі дітей у позитивних і доброзичливих умовах, без негативного оцінювання. Змагальна мотивація неприпустима.

**Хід заняття:**

**Привітання. Вправа «Знайомка»**

**Мета:** створити невимушену психологічну атмосферу.

**Хід вправи**

Діти стають у коло й промовляють:

Наше коло мов сім`я,

Друзі ми: і ти і я!

Обійми сусіда зліва!

Обійми, сусіда справа!

Ми – одна сім`я!

(На останні слова тексту всі беруться за руки)

Психолог. Шановні діти, я рада вітати вас. Сьогодні ми будемо з вами фантазувати .

Будемо художниками, акторами та чаклунами.

(А хто з вас знає, що означає «фантазувати»?

Дітям дається можливість якомога повніше відповісти на це запитання.

Психолог. Фантазія – це дивовижна країна. Вона існує тому, що ми мріємо, фантазуємо, уявляємо. У цій країні живуть казкові герої, всі наші сни, мрії всіх людей і ваші також.)

Я пропоную вам зараз пофантазувати і оживити кружечки, а для того, щоб вони ожили, потрібно їх перетворити на якийсь предмет, домалювати деталі.

**Вправа «Оживи кружечок»**

**Мета:** розвиток творчої уяви, асоціативного мислення.

Матеріал: аркуші паперу А-4 на кожну дитину із зображенням 3-4 кружечків різного

розміру, кольорові олівці, фломастери.

Після закінчення роботи діти презентують те, що вони зробили.

Або **« Картинка на піску»**

**Матеріал:** ящик із піском.

**Хід вправи**

* Діти пофантазуйте і перетворіть кожен кружечок на малюнок, зараз ми з вами перетворимо кружечки в малюнки (годинник, сонечко, колесо, м`ячь)

Діти малюють на піску, розповідають, які чарівні перетворювання відбулися.

**Вправа «Паперовий сніговик »**

**Мета:** закріпити знання дітей про коло. Вчити створювати казкові образи, домальовувати деталі до заготовки. Розвивати творчу уяву, мову, мислення, дрібні м`язи пальців рук. Виховувати старанність відчуття втіхи від вдало виконаної роботи.

**Матеріал:** чотири шаблона круглої форми, ніс, очі, ротик, шапочка та шарик.

**Хід вправи**

* Діти, що ви любите робити взимку, коли випадає багато снігу? (-кататися на санчатах, грати в сніжки).Скажіть а ви любите ліпити сніговика? Бачу всім подобається, бо це цікаво й весело. А як його ліплять? Правильно, спочатку скочують велику снігову кулю, потім меншу - це тулуб сніговика. Зверху кладуть меншу кулю- це голова, а до боків приліплюють дві маленькі кульки-руки. Вдягнемо на голову шапочку, на шию шарфик, на личку ніс морквинку, очі та ротик.

Діти разом з психологом складають сніговика.

**Театральний етюд**

**Хід вправи**

* а зараз ви будете акторами, спробуєте зобразити звірів які живуть у лісі. Діти зображають ведмедя, лисицю, зайця, лося, білочку.

(Або деяких людей.

Діти зображають стареньку бабусю, тата водія, маленького хлопчика тощо)

Психолог. Які ви всі талановиті актори. Молодці!

**Творча робота «Сніжинка з манки»**

**Мета:** розвивати творчу уяву естетичний смак, художні здібності; вчити переносити один вид художньої діяльності (малювання на папері) в інший вид (створення образів з манки; діагностувати баланс роботи між правою і лівою рукою, підвищувати соціальну і творчу активність; допомогти стабілізувати загальний психологічний стан особистості, знизити тривожність.

**Матеріал:** манна крупа, аркуші паперу, клей ПВА.

**Інструкція.** Ознайомлення з матеріалом. З допомогою клею ПВА промалювати малюнок. Діти беруть манну крупу і розсипають за малюнком, з вже нанесеним клеєм. Висохлий лист струснути, щоб не приклеєні крупинки обсипалися.

**Танцювальна арт-терапія.**

**Мета:** навчити позбавлятися негативних емоцій.

**Інструкція.** Під класичну музику А.Вівальді «Пори року»: «Зима» дітям пропонується потанцювати.

Під звуки музики із заплющеними очима погойдуватись, стоячи в колі та тримаючись за руки

**Рефлексія**

* Який у вас настрій?
* Чи цікаво вам було на занятті?
* Що сподобалось сьогодні?

**Гра «Гарні діти»**

Діти беруться в колі за руки і разом промовляють слова: «Ми дуже гарні діти!»

**Прощання. Гра «Аплодування у колі»**

Психолог. Ми сьогодні всі гарно грались і фантазували на занятті, а зараз давайте собі поаплодуємо. Дякую всім. До зустрічі!