Тема. Слова, протилежні за значенням (антоніми).

Мета. Розширити знання учнів про слова, протилежні за значенням,

спонукати систематично звертатися до різного типу навчальних словників для

одержання необхідної інформації; розвивати вміння учнів користуватися антонімами в мовленні для образного зіставлення контрасних явищ навколишньої дійсності; збагачувати, уточнювати, активізувати словниковий запас учнів; виховувати шанобливе ставлення до книги.

Обладнання: словник антонімів, загадки, прислів’я, тематичні малюнки.

ХІД УРОКУ

І. Організаційний момент.

І знову кличе дзвоник в клас,

Знання нові чекають нас.

Ми дуже любим рідну мову,

Її мелодію чудову.

То починаємо урок.

Нехай знання ідуть ва впрок.

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.

Пригадайте, як називаються слова, подібні за значенням.

Наведіть приклади синонімів, що відповідають на питання хто? або що?

Наведіть приклади синонімів, що відповідають на питання який?

Наведіть приклади синонімів, що відповідають на питання що робить?

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

Сьогодні на уроці ми познайомимося зі словами, протилежними за значенням, навчимося знаходити їх у словнику, користуватися ними в мовленні для образного зіставлення контрасних явищ навколишньої дійсності.

ІV. Робота по темі уроку.

1.Вступна бесіда.

Прірва між словами

Слова, такі як день і ніч, -

прямо протилежні.

От я обачливий, скажімо,

А ти – необережний.

Слова „великий” і „малий”,

„Сідати” і „вставати”.

„Холодний” – „теплий”,

„Добрий” – „злий”,

антонімами звати.

Про них вам казку розповім,

Її вам знати треба.

Будинок був – до неба!

В будинку мешкали слова,

Жили собі щасливо.

На кожнім поверсі – по два:

Недбайливий і дбайливий,

А ще – веселий і сумний,

Гарячий і холодний,

Жили чистенький і брудний

Та ситий і голодний.

Жили там правда і брехня,

Жили тривога й спокій,

Жили так дружно, як рідня.

А дім той був високий!

Аж якось вдарив з неба грім,

Земля аж застогнала!

І величезна прірва в ній

Слова ці роз’єднала.

Давно-давно це відбулось,

Та прірва є й донині.

Будинок навпіл розколовсь,

І в кожній половині

Тепер не дружно вже живуть,

Слова оті – вороже.

Антонімами всі їх звуть

За зміст їх, геть не схожий!

Антоніми – це слова, протилежні за значенням. Наприклад: день – ніч, зима – літо, холодний – гарячий, працювати – відпочивати.

2. Каліграфічна хвилинка.

Запишіть число, класна робота.

Щоб вправно і гарно нам з вами писати,

Слід з’єднання букв усім пригадати.

Всього лиш хвилинка для цього дається.

А я подивлюсь, кому як вдається.

ан нт он ім ми антоніми

3. Робота в зошиті.

Прочитайте прислів’я. Знайдіть антоніми і запишіть парами.

Вчення – світ, а невчення – тьма.

Зима без снігу – літо без хліба.

Ліпше своє мале, ніж чуже велике.

Умій сказати, умій змовчати.

Більше діла – менше слів.

Боязливому по вуха, сміливому – по коліна.

Вчений іде, а неук слідом спотикається.

Радість красить, а печаль палить.

Добро пушить, а лихо сушить.

Праця чоловіка годує, а лінь – марнує.

4. Робота з загадками.

Послухайте загадки, відгадайте, додайте слово у риму, знайдіть антоніми:

Я антонім слова літо,

В мене біла тепла свита,

Хоч мороз люблю сама:

Адже звуть мене … (зима).

Я антонім шуму, стуку,

Уночі без мене мука,

Для спочинку наймиліша.

Відгадаєш, хто я? (Тиша)

Куций хвіст і довгі ноги.

Уночі і вдень – … (тривоги).

Миру й спокою не знаю:

Всіх боюся, … (утікаю). (Заєць)

Коли іде, то гомонить,

Коли зупиниться, … (мовчить). (Годинник)

5. Прочитайте текст. Які протилежні за значенням слова вживаються у

ньому? З якою метою? (Порівняння тварин)

Лось і олень

Лось – велика тварина. По кольору він темно-коричневий. Роги у нього

низькі, широкі і розходяться у різні сторони.

Олень менше лося. Колір у нього сіро-білий. Роги в оленя високі, гіллясті.

6.Фізхвилинка. « Рухи навпаки»

Я називаю рухи, а вам потрібно виконати протилежні рухи: встали, сіли, руки – вгору, руки – вниз, пострибали на правій нозі, пострибали на лівій нозі, нахилились вправо, нахилились вліво, покрутились вліво, покрутились вправо, зробили сердите обличчя, зробили веселе обличчя.

7. Робота зі словником антонімів.

Скориставшись словником антонімів, доберіть слова, протилежні за

значенням

Будівельник, вітчизна, життєрадісний, лункий. (Руйнівник, чужина, сумовитий, беззвучний)

8. Жартівливі загадки.

Прочитайте діалог, назвіть антоніми. До якої частини мови вони

належать? Чи погоджуєтесь ви із поясненням татуся?

- Тату, а чому це вчора з димаря хлібопекарні йшов чорний дим, а сьогодні

білий?

- Це тому, що вчора випікали чорний хліб, а сьогодні печуть білий.

Дайте відповідь на запитання. Додайте антонім до відгадки:

- З якого посуду ніколи не їдять? (З порожнього)

- Якого каміння немає в річці? (Сухого)

- У яку бочку не можна наливати воду? ( У повну)

V. Підсумок уроку.

Яка тема нашого уроку?

Чого навчилися на уроці?

Що вам сподобалося на уроці?

VІ. Домашнє завдання.

Прочитайте прислів’я, запишіть їх та підкресліть антоніми.

Осінь збирає, а весна з’їдає.

Сумний грудень і в свято, і в будень.

На чорній землі білий хліб родить.

Щастя біжить, а нещастя летить.

Робиш добро – не кайся, робиш зло – зла й сподівайся.

Розумний розсудить, а дурень осудить.

На чорній землі білий хліб родить.