

«КЗО«Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №1»ДОР»

***Виховний захід***

***«Світлофор – наш добрий друг»***

*Підготувала*

*вчитель-дефектолог  
Дворниченко Д.С.*

*м. Дніпро*

*2024р.*

**Виховний захід**

**«Світлофор – наш добрий друг»**

**Мета:** виявити рівень знань (в ігровій формі), умінь та навичок учнів з правил дорожнього та вуличного руху, закріпити ці знання за допомогою деяких практичних моментів гри; розвивати вміння чітко відповідати на питання; розвивати пам'ять, логічне мислення, навички дотримання правил дорожнього та вуличного руху у повсякденному житті; виховувати почуття товариськості, бажання до змагань.

**Обладнання:** білі аркуші та по три кольорових кружечка, бали-світлофорики, дидактичний матеріал, наочність, жезл регулювальника

**Хід заходу**

**І.Організація класу.**

**Учениця.**

*Місто, в якому з тобою живем,*

*Можна сміливо назвать букварем.*

*Азбуку вулиць, проспектів, доріг*

*Вивчити добре, пізнати ти міг.*

*Азбуку цю пам’ятай ти завжди,*

*Щоби не сталось з тобою біди.*

-  Діти, про яку азбуку говориться у вірші, що потрібно вивчати, щоб не сталося лиха?

- Так, про правила дорожнього руху. Як ви думаєте, а щоб було, якби по місту і люди, і машини рухалися  б як захотіли?

- Вірно, були б аварії, гинули люди.

- А що допомагає регулювати рух на дорозі?

-  Так, світлофори.

**Учень.**

*На розі вулиць з давніх літ,*

*Щоб тут безпечний був прохід,*

*Машин не стався, щоб затор,*

*Стоїть триокий Світлофор.*

*А очі в нього дуже різні:*

*Подивиться червоним грізно –*

*Стоїть на місці пішохід,*

*І транспорт зупиняє хід.*

*Він блима жовтим: «Стій, малечо, -*

*Рух починати небезпечно!»*

*Всміхається зеленим: «Знай,*

*Шлях вільний, впевнено рушай».*

*Вважають діти всі навкруг:*

*«Цей Світлофор – наш справжній друг!»*

**ІІ. Повідомлення теми і завдань заходу.**

-   Ось, саме про нашого друга світлофора ми сьогодні і поговоримо.

-   Подивіться на ці малюнки, на них зображені світлофори. Вони бувають різні (*вчитель розповідає про види світлофорів*)

-  Хто мені підкаже, які кольори має світлофор?

-  Вірно. Це – червоний, жовтий та зелений. А що ж вони означають?

-  **Червоний** – це тривога. Не можна йти, заборона.

-  **Жовтий** – це увага, приготуйся до руху.

-  **Зелений** – це спокій, дозвіл рухатися.

*Червоний колір – ти не йди.*

*А жовтий -  зачекай.*

*Коли ж горить зелений –*

*Сміливо вирушай!*

-   А чи знаєте ви, що означає слово «світлофор»?

-   Воно утворене з двох слів: «світло» і «фор». «Фор» - це грецьке слово, яке повністю звучить, як «форос» - носій, несе.

-   Отже, в перекладі слово світлофор означає – «носій світла». Він старенький, йому понад 100 років. Отже ми з’ясували, що світлофори потрібні для безпеки на дорозі. Тож, девіз нашого заходу:

**Треба слухать без опору**

**Всі вказівки світлофора!**

**ІІІ. Основна частина заходу.**

-Наш захід проходитиме незвично, по станціях. А напутнє слово вам скаже **Світлофор.**

*Я – Світлофор! Подружимось, діти?*

*Я вас навчу по дорозі ходити.*

*Маю три ока, ними моргаю:*

*По черзі вмикаю і вимикаю.*

*Оком червоним*

*Блимну, то знайте:*

*Йти небезпечно,*

*Тож зачекайте!*

*Що на червоний*

*Не можна іти –*

*Знають, напевне, -*

*Навіть коти!*

*Бачиш – зелене*

*Світиться око.*

*Сміливо йди*

*Не буде мороки!*

*Колір зелений –*

*Колір надії.*

*Тож сподіваюсь,*

*Вірю і мрію,*

*Що на зелений*

*Будуть іти*

*Діти, дорослі*

**ІV.Подорож станціями.**

*У конкурсі братимуть участь дві команди.*

*І команда – «Світлофор-Моргайчик»*

*ІІ команда –«Містер Світлофор»*

*За кожну правильну відповідь, отримують* ***світлофорики.*** *В кінці гри, у якої команди буде найбільше світлофориків, та і стає найкращим знавцем правил дорожнього руху.*

**Перша станція «Дорожній патруль»**

*На екрані висвічується назва станції і завдання до неї. За правильну відповідь команда отримує 5 світлофориків.*

-Хто називається учасником дорожнього руху?(*пішохід, водій*)

-Якщо мотоцикліст веде мотоцикл, хто він: пішохід чи водій? (*пішохід*)

-А якщо мотоцикліст їде на мотоциклі, хто він? (*водій*)

**Друга станція «Світлофор»**

*Гравців зустрічає учень в костюмі світлофора. Він задає учасникам гри декілька запитань. За правильну відповідь команда отримує 3 бали-світлофорики*

-Які кольори є у світлофора? (*червоний, жовтий, зелений*)

-Що вони означають і як повинні діяти пішоходи?

(*Червоний – стій! – пішоходам не можна знаходитись на проїжджій частині вулиці;*

*Жовтий – готуйсь! – якщо він спалахнув після червоного, пішоходи повинні*

*приготуватися до переходу вулиці, а якщо після зеленого – швидше закінчити цей*

*перехід;*

*Зелений – іди! – сигнал пішоходам до переходу вулиці*.)

**Мудрі поради Світлофора**

* Зупинятися, перш ніж зробити крок на проїжджу частину;
* Завжди використовувати підземний перехід, якщо він є;
* Перетинати дорогу тільки в зазначених місцях (біля світлофора, пішохідним переходом);
* Не переходити вулицю, почувши сигнал машин екстреної допомоги або спецмашин;
* Під час переходу вулиці подивитися ліворуч, праворуч і знову ліворуч; переконатися, що немає машин, і тільки після цього переходити вулицю;
* Ніколи не грати навіть на тихій проїжджій вулиці або дорозі;
* Не бігти через дорогу.
* Триматися подалі від машин, що виїжджають заднім ходом

**Третя станція «Регулювальник»**

*На екрані висвічується назва станції і завдання до неї. За правильну відповідь команда отримує 4 балів-світлофориків.*

-Які ви знаєте сигнали регулювальника?(*Діти показують основні рухи регулювальника*)

-Що вони означають? Як повинні діяти пішоходи?

(-*Якщо регулювальник стоїть до пішоходів обличчям або спиною, дорогу переходити не можна;*

*-Коли він повертається боком, це рівнозначно зеленому сигналу світлофора і означає, що прохід вільний;*

*-Піднята рука вгору відповідає жовтому сигналу світлофора*)

**Четверта станція «Загадкова»**

*На екрані висвічується назва станції і завдання-загадки до неї. За правильну відповідь команда отримує 3бали-світлофорики.*

**1.** Я не їм вівса, ні сіна

Дайте випити бензину

Всіх коней обжену

Куди хочеш побіжу (*Автомашину)*.

**2.** З рогами, а не коза,

Є сідло, а не кінь,

З педалями , а не рояль

З дзвониками, а не двері (*Велосипед*).

**3.**Така я велика,

Що й кінці не маю;

Лужу собі тихо,

Нікого не займаю

Тільки добрі люди

І день, і ніч топчуть груди (*Дорога*).

**4.**Не літає. Не журчить

Жук по вулиці біжить,

І горять в очах жука

Два блискучих вогника. (*Автомобіль).*

**5.** Біжать чотири брати

І один одного не можуть догнати. (*Колеса*).

**6.** Маленькі будиночки

По місту біжать,

Хлопчики й дівчатка

В будиночках сидять. (*Автобус*).

**7.** Де машини їдуть, де зійшлись шляхи.

Допомагає людям він вулицю перейти. **(***Світлофор*)

**8.**У річці зав’яз по пояс якраз.

По спині їздять туди  й сюди –

Вози, машини, поїзди. (*Міст*)

**9.**З місця зрушити не в змозі,

Бо на варті при дорозі

Я стою щодня, щоночі,

Хоч і маю скляні очі. *(Світлофор)*

**П’ята станція «Працьовита»**

*На екрані висвічується назва станції і завдання до неї. За швидкість виконання аплікації та акуратність команда отримує 3бали-світлофорики.*

**«Склади світлофор».**

Вчитель кожній команді роздає  білий листок паперу і кольорові кружечки і по сигналу потрібно зробити аплікацію світлофора. Хто перший вірно її зробить – переможець. (*Під веселу музику діти роблять аплікацію*)

***Підбиття підсумків конкурсу-гри по станціях. Нагородження переможців.***

**V. Підсумок заходу.**

**Вчитель.**

-Діти, ви зрозуміли, що на дорозі потрібно бути дуже уважним, чемним, виконувати усі правила дорожнього руху, тому, що від цього залежить ваше життя і життя інших людей. То скажіть мені, потрібен нам світлофор?

**Учень**

*Світлофор потрібен всім*

*І дорослим і малим.*

*Він багато чого може –*

*Пішоходам допоможе!*

-  На цьому ми закінчуємо наш захід, і я хочу вірити, що ви зрозуміли і добре запам’ятали все, про що ми з вами говорили. Бажаю вам усього найкращого.

**Заключна пісня.**

**«Світлофор»**

І.

Що за диво стоїть на дорозі,

Воно світить на три кольори,

Бо яскраві великії очі,

Хто вони –ці вогні?

Приспів:

Світлофор - (4 рази)

Помічник(3 рази)перехожих.

Світлофор – (4 рази)

Це наш друг(3 рази) подорожній.

ІІ.

На червонім нам треба стояти.

І не рухатись – буде біда, біда.

А на жовтім будем готуватись

І чекати сигналу пора, пора

Приспів.

ІІІ.

А коли загориться зелене,

Ми сміливо рушаймо вперед.

Переходьмо неспішно й безпечно,

Світлофор нас завжди береже.